



Особенности организации спортивных занятий для детей с РАС: коммуникационные и двигательные активности.

Дубровина Нина Александровна,
к.психол.н., доцент УрФУ,
специалист по АФК



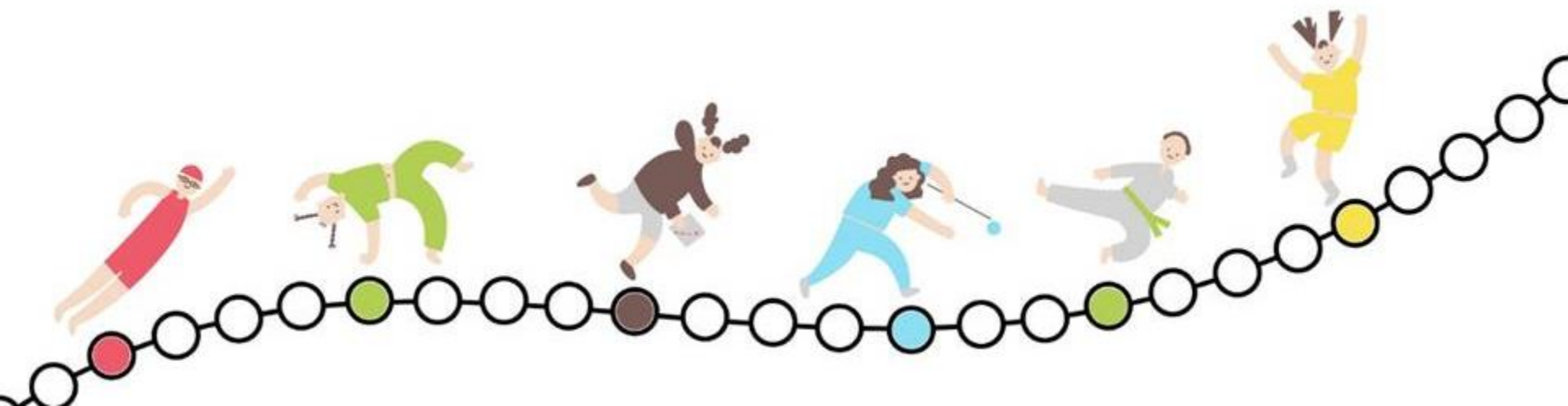


ОСОБЫЙ
СПОРТ

Проект «Особый спорт»

Проект по вовлечению детей с подростков с РАС с ментальными нарушениями в любительский и профессиональный спорт

Учредитель проекта – АНО «Особые люди», при поддержке Фонда Президентских Грантов и Благотворительного Фонда «Абсолют-помощь»





ОСОБЫЙ
СПОРТ

Спорт – мощнейший агент разносторонней помощи детям

1. Плавание
2. Ушу
3. Капоэйра
4. Настольный теннис
5. Бильярд
6. Гимнастика
7. Спортивное ориентирование
8. Прыжки на батуте

*В прошлом году в проекте были: плавание, прыжки на батуте, карате





Особенности занятий по АФК с лицами с РАС

- Нарушение руководящего контроля
- Нарушения эмоционально-волевой сферы
- Специфичность поощрения реакций
- Необходимость в постоянной визуализации
- Необходимость в точном дозировании нагрузок
- Слабый общий мышечный тонус
- Нарушение гибкости из-за нарушения восприятия



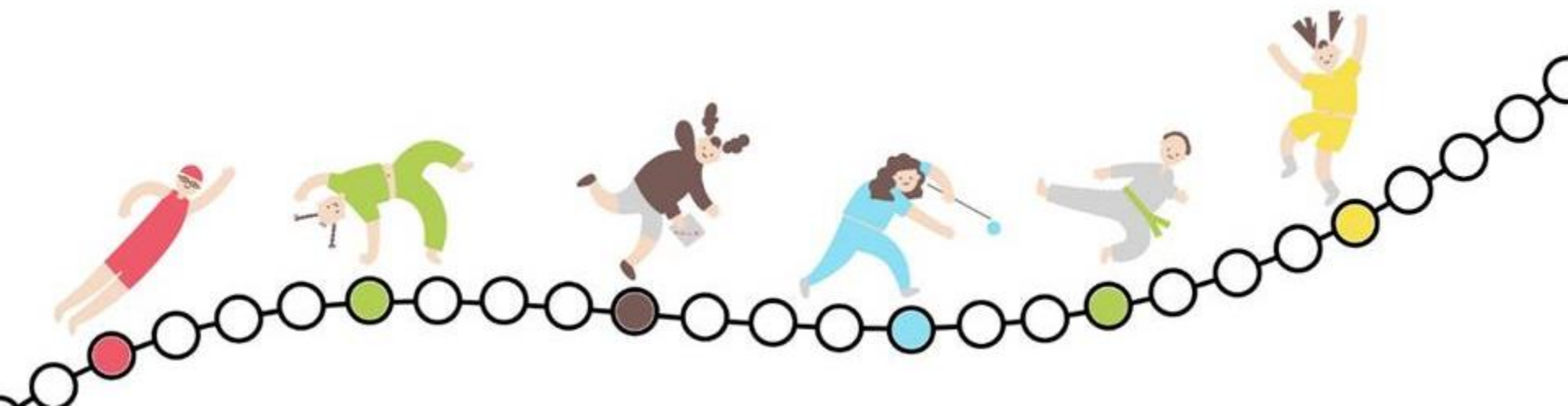


ОСОБЫЙ
СПОРТ

Нарушение руководящего контроля

Руководящий контроль – это процесс установления авторитета родителей или специалиста у учащегося.

На занятиях по АФК является «жизненно необходимым», потому что отсутствие руководящего контроля превращает занятие в хаос, а, следовательно, процесс АФК может быть травмоопасным.

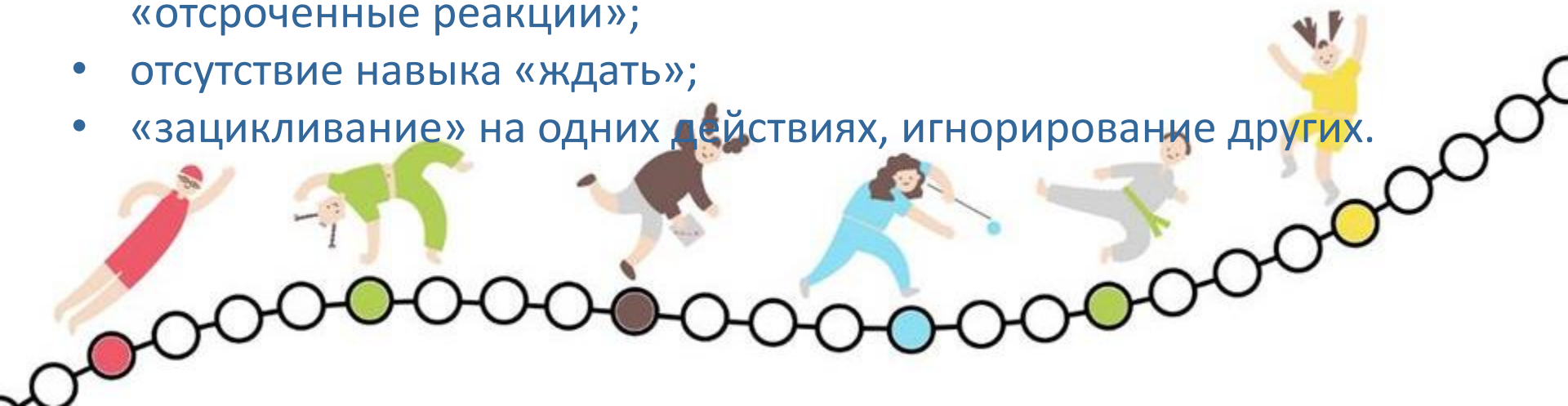




Нарушение эмоционально-волевой сферы

Частые проявления:

- быстрое насыщение (перенасыщение) деятельностью (например, поэтому не рекомендуется включение игровой деятельности в заключительную часть занятия);
- восприятие информации (в том числе, сенсорной) происходит спонтанно и избирательно – поэтому необходима конкретика и точная «дозировка»;
- необходимо время для восприятия информации, имеют место «отсроченные реакции»;
- отсутствие навыка «ждать»;
- «заикливание» на одних действиях, игнорирование других.



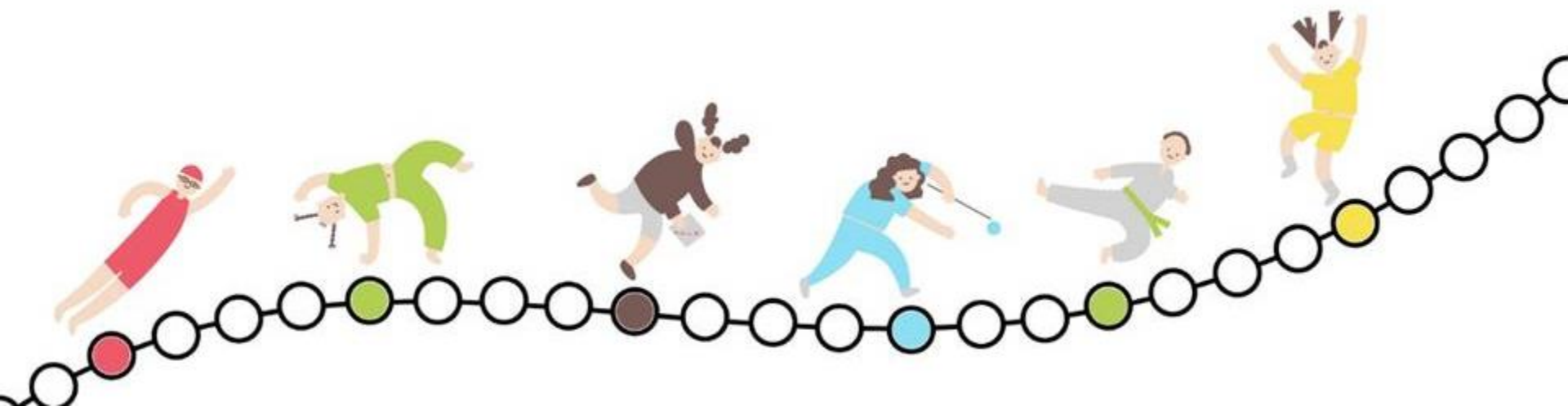


ОСОБЫЙ
СПОРТ

Специфичность поощрения реакций

Возможные виды поощрений, используемые в процессе АФК:

- словесные;
- пищевые;
- деятельность;
- манипуляция любимым предметом;
- жетоны, наклейки и т.п.



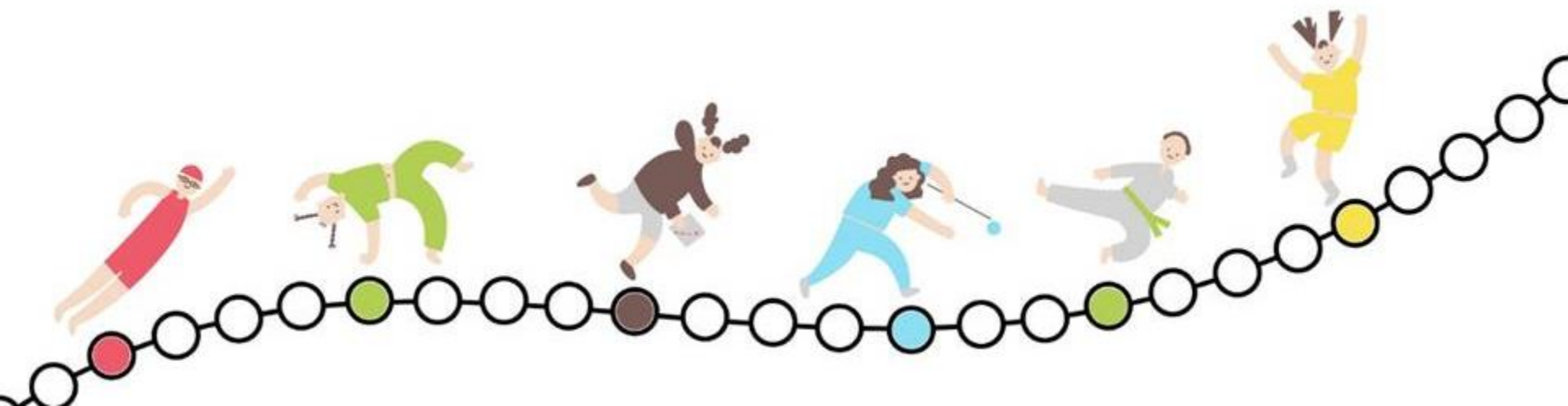


ОСОБЫЙ
СПОРТ

Необходимость в ПОСТОЯННОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Визуализация на занятии АФК:

- визуальное расписание тренировки;
- правила поведения;
- визуализация пространства;
- визуальные подсказки;
- наглядный показ упражнений и т.п.



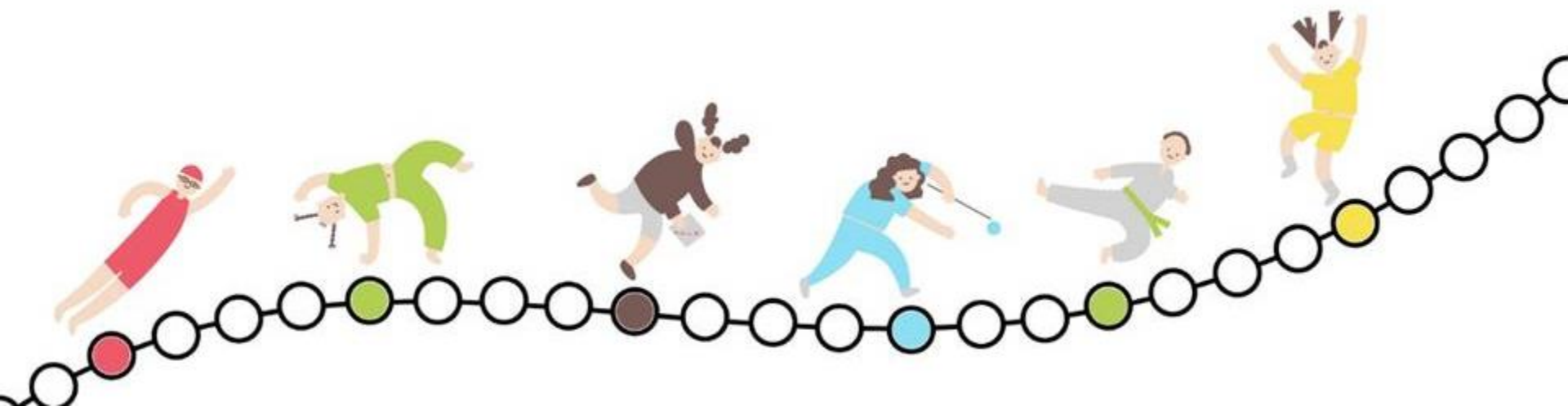


Необходимость в точном дозировании нагрузок

Дозирование упражнений (кол-во раз) должно быть громко озвучено и, в некоторых случаях, визуалью представлено (таймер, количество раз «на пальцах», нарисовано на доске и т.п.).

Необходимо соблюдать последовательность упражнений. При этом соблюдать принципы единообразия и последовательности. Последовательность, название упражнений и голосовые инструкции тренера должны быть единообразны из урока в урок.

То есть добавляя новые элементы, мы должны быть уверены, что прежние находятся на уровне закрепления.





Слабый общий мышечный тонус

Проприоцепция (проприорецепция) – это способность к ощущениям, возникающим в результате обработки информации от специализированного вида рецепторов, дающих информацию о положении мышц, суставов и сухожилий.

Зачастую, низкий мышечный тонус у лиц с РАС связан с особенностями сенсорных систем.

Физкультурная деятельность направлена на формирование двигательных навыков – следовательно, нормализации работы кинестетических рецепторов – следовательно, повышения мышечного тонуса и увеличения спектра двигательных действий.





ОСОБЫЙ
СПОРТ

Нарушения гибкости

Возможные причины:

1. физиологические – врожденная ограниченная амплитуда подвижности суставов;
2. сенсорные – особенности восприятия кинестетических рецепторов, особенности зрительного восприятия, гипер и гипочувствительность к раздражителям и т.п..

Проявления:

движения выполняются с небольшой амплитудой, исключаются произвольные махи руками и ногами, движения стереотипичны и осторожны.





Последовательность занятия по прыжкам на батуте

Проводят занятие 2 тренера, занятие длится 40 мин.

1. ОРУ в ходьбе, беге (разминка)
2. ОРУ стоя (разминка)
3. Передвижение в пространстве разными способами (разминка)
4. Прыжки на батуте (основная часть)
5. Упражнения на развитие силы и гибкости (заминка)





Задачи АФК

совершенствовать физические качества и двигательные навыки ребенка для преодоления моторных стереотипов поведения;

стабилизировать психо-эмоциональную сферу ребенка посредством удовлетворения в физической активности;

создать благоприятные условия для социализации и коммуникации детей;

расширить перечень выполняемых двигательных действий и социально-бытовых навыков.

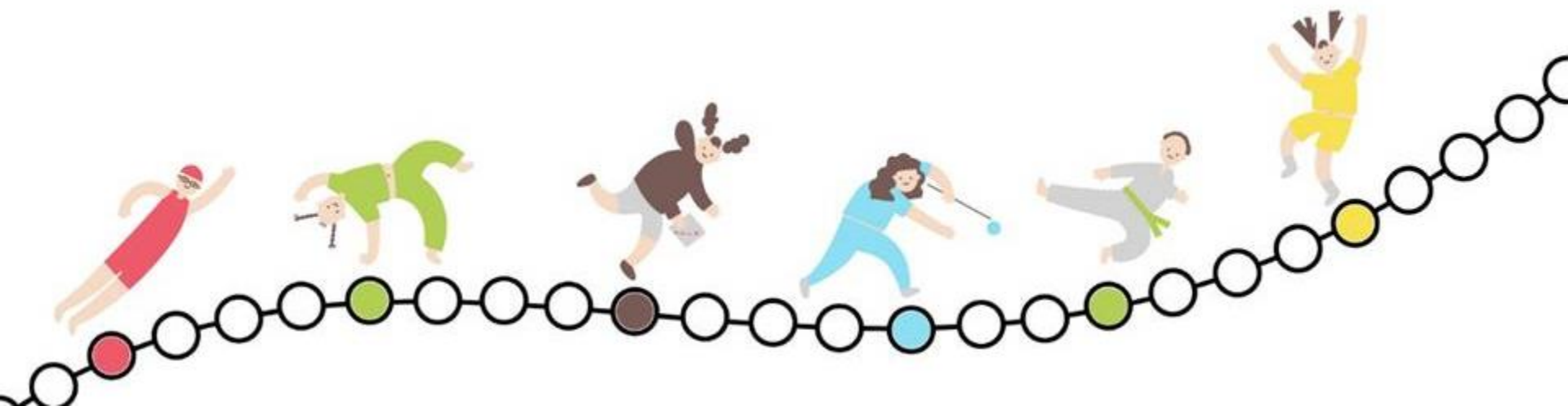




ОСОБЫЙ
СПОРТ

Вербальное поведение

Исходя из работ Б.Ф. Скиннера, говоря о коммуникации детей с РАС, необходимо использовать термин «вербальное поведение», под которым понимается такое поведение, которое подкрепляется только посредством другого человека.

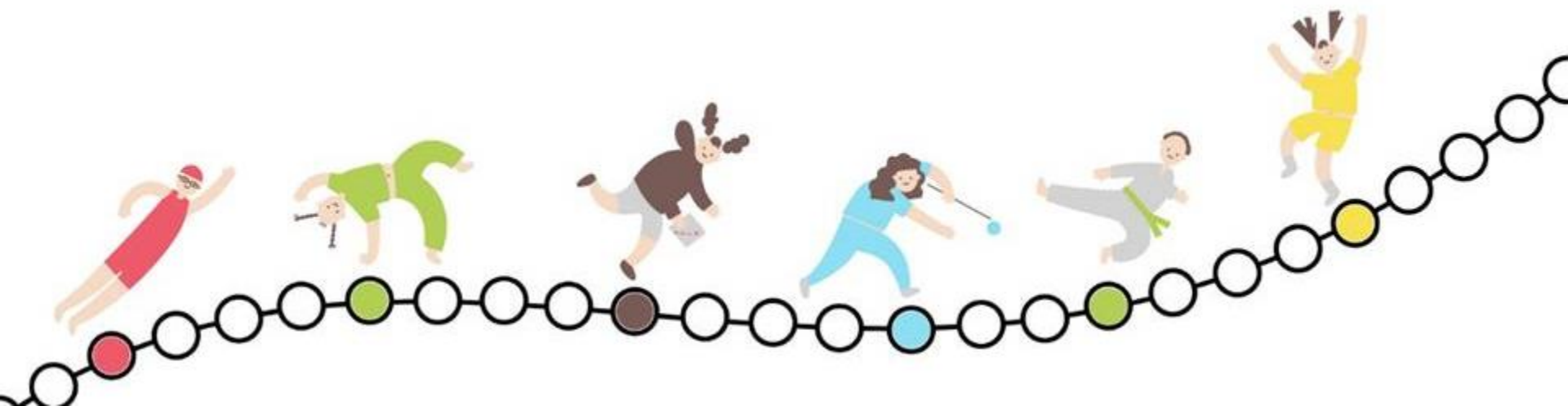




Вербальное поведение

Поведение говорящего

Поведение слушателя





ОСОБЫЙ
СПОРТ

Операнты вербального поведения

Манд

Такт

Эхо

Интравербальное
действие

Прочитывание

Транскрипция





Педагогические условия



Наличие понятной ребенку и окружающим индивидуальной системы коммуникации. Форма коммуникации должна быть адаптивной для ребенка, но при этом понятной для взрослых.



Необходимость учета потребностей ребенка. Для построения доверительных отношений, спокойной среды на уроках по адаптивной физической культуре, а также формирования вербального поведения крайне важно учитывать не только особенности ребенка, но так же его индивидуальность и потребности.



Создание «провокационных» ситуаций. Исходя из его индивидуальности и потребностей, создавать такие условия в образовательной среде, чтобы у ребенка была необходимость в проявлении вербальных оперантов и выполнении инструкций в роли слушателя

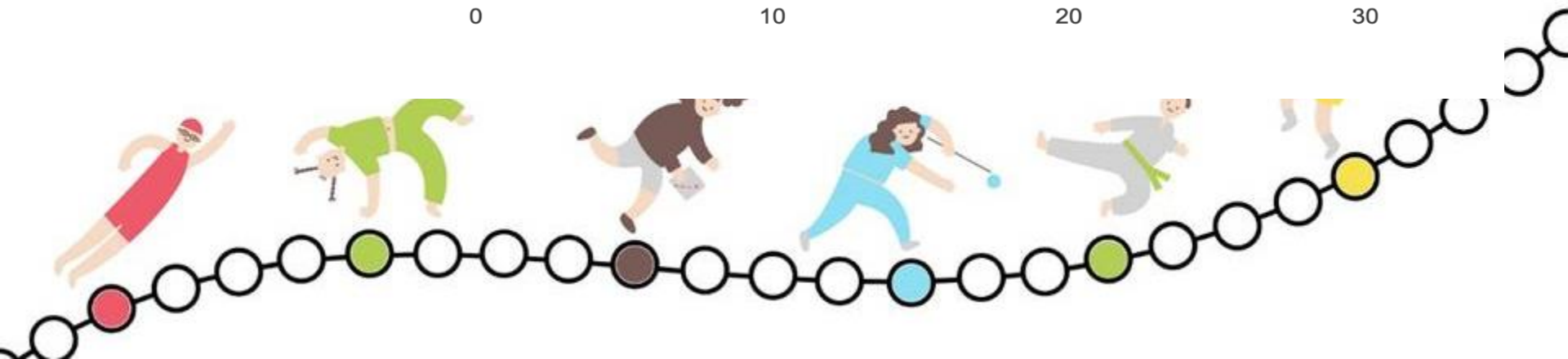
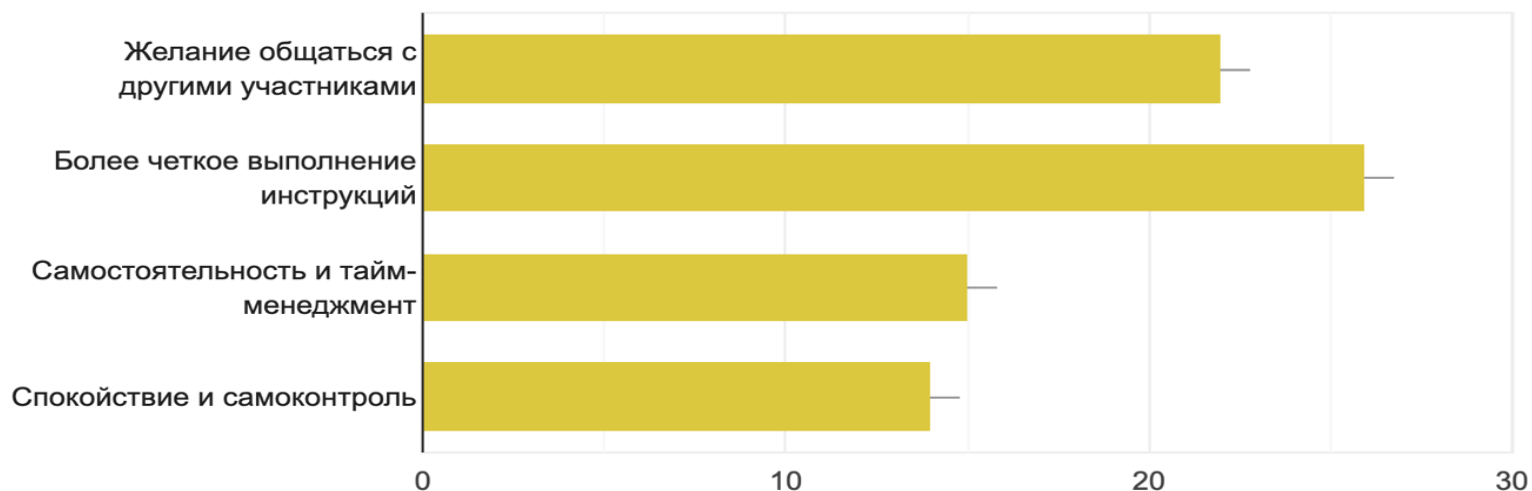




Эффект от занятий

Какой эффект от тренировок вы увидели в плане ментального (психического) развития участника?

30 ответов



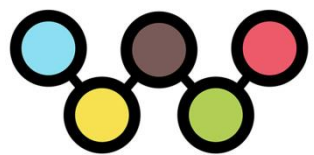


ОСОБЫЙ
СПОРТ

Информационные ресурсы

1. Персональная страница в Инстаграм [@dubrovina_afk](#)
2. Телеграм канал «Инклюзивный» <https://t.me/inclusiveworld>
3. Официальная страница проекта на сайте Ассоциации «Особые люди»
<https://osobiysport.ru/>
4. Официальная страница проекта в Facebook
<https://www.facebook.com/osobiysport/>
5. Официальная страница проекта Вконтакте <https://vk.com/club130849294>





ОСОБЫЙ
СПОРТ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

